



Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação
Seminário Interno de Meio Termo

Autoavaliação: **experiências do Programa de** **Pós-graduação em Fisioterapia e Funcionalidade**

Fabianna Moraleida, PhD



Onde estamos



Fortaleza/CE



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



ufcinova®



iNOVE



PREX . PRINTER . PROPLAD . PRPPG



QUEM SOMOS

22 Docentes permanentes

60 Discentes ativos

33 Egressos

15 Bolsas ativas

33 Dissertações defendidas

1 Colaborador

1 Técnico administrativo

1 Área de Concentração
2 Linhas de Estudo
8 Setores de Estudo



Linha
1

Processos de avaliação e intervenção no sistema **musculoesquelético** nos diferentes ciclos da vida

Prof. Alexandre Medeiros
Profa. Ana Carla Lima Nunes
Profa. Cíntia Botton
Profa. Fabianna Moraleida
Prof. Gabriel Peixoto Almeida
Prof. Mário Simim
Profa. Mayle Moreira
Prof. Pedro Lima
Prof. Rodrigo Oliveira
Profa. Simony Nascimento
Prof. Tulio Fernandes
Prof. Vilena Figueiredo

12
Docentes

AVALIAÇÃO E
INTERVENÇÃO
FISIOTERAPÊUTICA
E ASPECTOS
FUNCIONAIS

Linha
2

Processos de avaliação e intervenção nos sistemas **cardiorrespiratório e neurológico** nos diferentes ciclos da vida

10
Docentes

Profa. Camila Leite
Profa. Daniela Mont'Alverne
Prof. José Carlos Rocha
Profa. Kátia Cardoso
Profa. Lidiane Lima
Prof. Magno Oliveira
Profa. Marcela Gama
Profa. Nataly Campos
Prof. Rafael Mesquita
Prof. Shamy Castro



Envio da APCN com 15 docentes do DEFISIO e IEFES

Aprovação da APCN de PPG Fisioterapia e Funcionalidade

2018

Primeiro processo seletivo: 2019.1

2019

Pandemia por COVID-19 + novo processo seletivo

2020

Processo de autoavaliação com PRPPG e planejamento estratégico + defesas

2021

Expansão do time: entrada de técnico e novos docentes.

2022

Criação de comissão de Autoavaliação e processo relacionado

2023

VISÃO



Ser reconhecido nacionalmente como programa de **excelência** na área de **Fisioterapia e Funcionalidade**

MISSÃO



Promover formação científica qualificada, produzindo conhecimento e produtos ancorados na **inovação, cooperação e relevância social**.



VALORES

Excelência
Responsabilidade Social
Cooperação



ALVO

Nota **4** na Avaliação Quadrienal e APCN para **Doutorado**.





AUTO AVALIAÇÃO

Uma trajetória (em andamento) do processo para um programa conceito A.



PARTE IV: AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA

A autoavaliação é o processo em que a própria comunidade acadêmica, a partir de seus agentes protagonistas discentes e docentes, se envolve no planejamento, condução, implementação e análise das ações que são avaliadas. Nesse sentido, o avaliador é o próprio formulador e agente da ação que está em questão. Desta forma, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre o contexto e políticas adotadas pelo PPG, permitindo correções de trajetórias que conduzirão a ações mais exitosas no futuro, direcionando objetivos com focos estratégicos específicos, e com plano de ação definido.

Nesse processo de autoavaliação, cuja metodologia foi acima apresentada, o PPGFisio elencou suas “forças” e “oportunidades”, bem como suas “fraquezas” e “ameaças”. Na análise que considera os pontos fortes e fracos apresentados em conjunto, é possível estabelecer relações entre os diferentes aspectos, visando minimizar as falhas (fraquezas e ameaças) a partir das potencialidades apontadas pela comunidade acadêmica.



PARTE IV: AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA

A autoavaliação é o processo em que a própria comunidade acadêmica, a partir de seus agentes protagonistas discentes e docentes, se envolve no planejamento, condução, implementação e análise das ações que são avaliadas. Nesse sentido, o avaliador é o próprio formulador e agente da ação que está em questão. Desta forma, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre o contexto e políticas adotadas pelo PPG, permitindo correções de trajetórias que conduzirão a ações mais exitosas no futuro, direcionando objetivos com focos estratégicos específicos, e com plano de ação definido.

Nesse processo de autoavaliação, cuja metodologia foi acima apresentada, o PPGFisio elencou suas “forças” e “oportunidades”, bem como suas “fraquezas” e “ameaças”. Na análise que considera os pontos fortes e fracos apresentados em conjunto, é possível estabelecer relações entre os diferentes aspectos, visando minimizar as falhas (fraquezas e ameaças) a partir das potencialidades apontadas pela comunidade acadêmica.



PARTE IV: AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA

A autoavaliação é o processo em que a própria comunidade acadêmica, a partir de seus agentes protagonistas discentes e docentes, se envolve no planejamento, condução, implementação e análise das ações que são avaliadas. Nesse sentido, o avaliador é o próprio formulador e agente da ação que está em questão. Desta forma, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre o contexto e políticas adotadas pelo PPG, permitindo correções de trajetórias que conduzirão a ações mais exitosas no futuro, direcionando objetivos com focos estratégicos específicos, e com plano de ação definido.

Nesse processo de autoavaliação, cuja metodologia foi acima apresentada, o PPGFisio elencou suas “forças” e “oportunidades”, bem como suas “fraquezas” e “ameaças”. Na análise que considera os pontos fortes e fracos apresentados em conjunto, é possível estabelecer relações entre os diferentes aspectos, visando minimizar as falhas (fraquezas e ameaças) a partir das potencialidades apontadas pela comunidade acadêmica.



ANALISAR

Alinhamento dos Documentos de Área



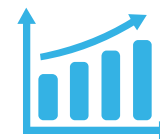
PLANEJAR

Desenvolvimento de Planejamento Estratégico 2021-2024



IMPLEMENTAR

Ações vinculadas a objetivos por meio de GTs + Coordenação



AVALIAR

Resultados e Desenvolvimento de Novas Projeções



PDI
PPG
CAPES

ESTUDAR



Situacional:
Docentes
Discentes
Técnicos*

DIAGNOSTICAR



Focos e objetivos estratégicos relacionados

PROJETAR



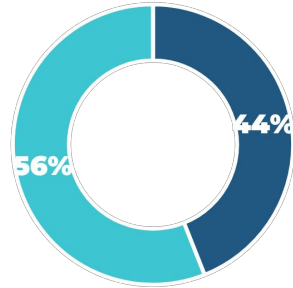
Alinhamento e resultados das ações segundo objetivos

ACOMPANHAR

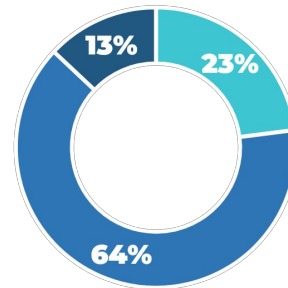
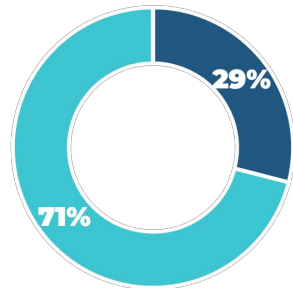


Perfil

Docentes



Discentes

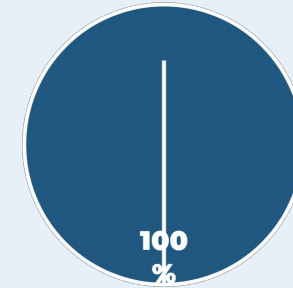


Por Sexo

- Feminino
- Masculino

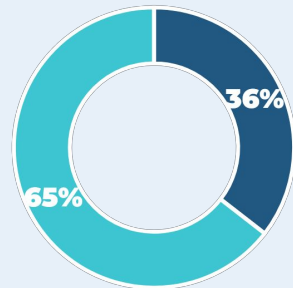
Por Idade

- Até 25 anos
- Entre 26 e 34 anos
- Entre 35 e 44 anos
- Entre 45 e 54 anos
- 55 anos ou mais



Por Escolaridade

● Doutorado



Por Linha de Pesquisa

● LP 1
(Sistema musculoesquelético)

● LP 2
(Sistemas cardiorespiratório e neuro)



Strengths

Características internas que contribuem para o desempenho, processos e resultados do programa.



Weaknesses

Desafios internos que dificultam os melhores desempenhos, processos e resultados do programa.



Opportunities

Aspectos favoráveis que o programa pode aproveitar para melhorar seu desempenho



Threats

Situações desfavoráveis que podem prejudicar o programa.

FORÇAS DO PPGFISIO

Quadro docente qualificado e interdisciplinar

Organização da gestão do programa

Vínculos com ambientes de
pesquisa clínica e de laboratório





FRAQUEZAS DO PPG FISIO

Pequena quantidade de bolsas de pesquisa para os alunos.

Estrutura física do departamento.

Suporte técnico insuficiente.

OPORTUNIDADES

Único programa da Área 21 no Ceará

Presença de parcerias locais, nacionais e internacionais

Integração com a graduação





AMEAÇAS AO PPG FISIO

Quantidade reduzida de financiamento de bolsas

Falta de recursos para fomento de pesquisa e necessidades estruturais do PPG

Redução do interesse à formação continuada

AMBIENTE INTERNO		AMBIENTE EXTERNO	
F O R Ç A S	Quadro docente qualificado e interdisciplinar	O P O R T U N I D A D E S	Único programa da área 21 no Ceará
	Organização da gestão do programa		Parcerias locais, nacionais e internacionais
	Vínculos com ambientes de pesquisa clínica e laboratórios disponíveis		Estar em uma instituição reconhecida e forte quanto a pesquisa
	Docentes jovens e motivados a crescer		Capacitações entre docentes
	Único PPG em Fisioterapia no Ceará		Estudos com interdisciplinaridade
	UFC como referência de ensino e pesquisa no estado		Amplificação das relações com órgãos de fomento
	Proposta Curricular		Integração com a graduação
	Motivação para pesquisa e publicação		
F R A Q U E Z A S	Pequena quantidade de bolsas de pesquisa para os alunos	A M E A Ç A S	Menor quantitativo de bolsas
	Estrutura física do Departamento		Falta de recursos para pesquisas e outras necessidades do PPG
	Docentes com pouca experiência científica como permanentes no PPG		Redução do interesse pela formação continuada
	Juventude do programa		Custos elevados
	Suporte técnico insuficiente		Pandemia de Covid-19
	Oferta de disciplinas reduzida		

PLANO DE AÇÃO

Registro das ações desenvolvidas e implementadas

FOCOS

Conjunto de objetivos estratégicos integrados

GRUPOS DE TRABALHO

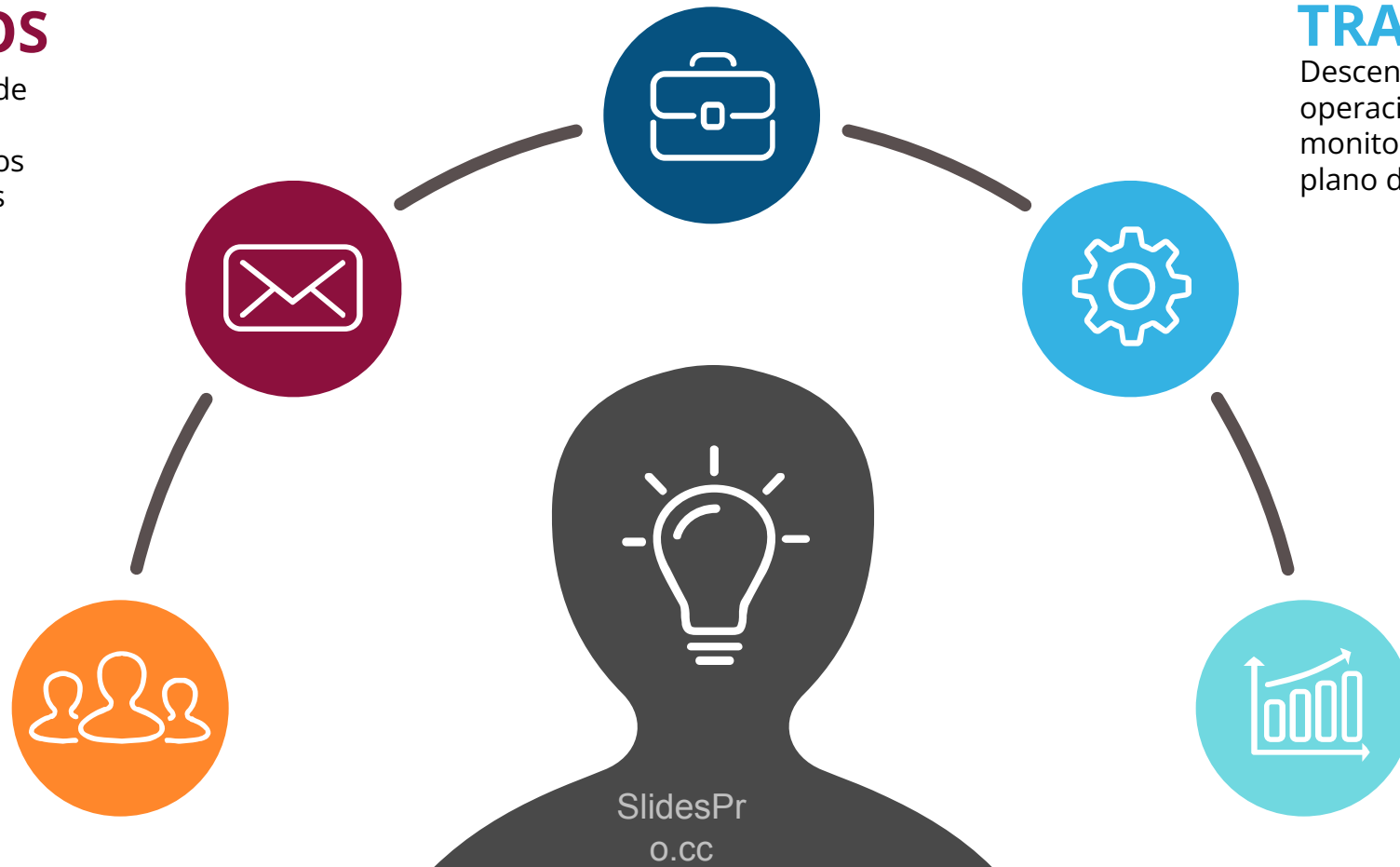
Descentralização para operacionalização e monitoramento do plano de ação

OBJETIVOS

Alvos a serem perseguidos = esforço/recursos

INDICADORES

- Monitoramento da gestão entre 2021-2024.



01

SUCUPIRA

Acompanha-
mento e
alimentação de
indicadores



02

DISCENTE

Acompanha-
mento de
discentes
ativos.



03

COMUNICAÇÃO

Visibilidade
perene ao
programa



04

INTERNA- CIONALIZAÇÃO

Projeção e
acompanha-
mento de
indicadores



05

AUTOAVALIAÇÃO

Comissão
temporária
para 2023.



Status

FOCOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	AÇÕES	Progresso			
1. Qualificação, consolidação e sustentabilidade do programa	Aumentar a integração com outros programas ou grupos de pesquisa da UFC, ou mesmo internamente, a partir do compartilhamento de saberes, estrutura, recursos humanos e estruturais disponíveis nos campi da UFC.	Busca ativa dos docentes por parcerias com outros programas ou grupos de pesquisa internos, e com outros programas da UFC.	■	■		
		Capacitações internas a partir de trocas de experiências docentes acerca de editais, escrita de projetos, etc.	■	■		
		Realização de reuniões científicas periódicas envolvendo discentes e docentes.	■	■	■	
	Alcançar os requisitos da avaliação quadrienal para obtenção do conceito 4 e criar curso de Doutorado.	Criação da Comissão Sucupira para acompanhamento do PPGFisio no que se refere ao seu desempenho visando realizar um diagnóstico situacional precoce para o estabelecimento de estratégias eficientes para obtenção do conceito exigido pela CAPES em seu processo de avaliação.	■	■	■	■
		Construção da APCN para solicitação do curso de Doutorado				
	Estimular mecanismos de captação de recursos para o PPGFisio junto aos órgãos de fomento.	Atuação da coordenação junto à coordenadores ou comitês de gestão de agências de fomento.	■			
		Busca ativa pelos docentes por editais de financiamento.	■	■	■	
	Promover eventos internos para divulgação das experiências acadêmicas de estudantes e pesquisadores.	Promoção de um evento científico bienal e aberto à comunidade científica, com um painel sobre experiências de docentes e discentes				
		Participação efetiva de docentes e discentes nos eventos dos cursos de graduação em Educação Física e Fisioterapia	■	■	■	■
		Incentivar capacitação docente contínua.	Estímulo para engajamento em pós-doutorado ou ações do tipo professor visitante em programas já consolidados	■		

Status

FOCOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	AÇÕES	Progresso
2. Formação do pós-graduando	Promover cada vez mais a integração dos cursos de graduação em Fisioterapia e Educação Física com o programa de pósgraduação em Fisioterapia e Funcionalidade.	Participação de docentes e discentes nas atividades do curso de Fisioterapia e Educação Física como membros avaliadores de bancas de TCC; aulas pontuais; oferta cursos/capacitações; etc.	<input type="checkbox"/>
	Oportunizar ações extensionistas como ambiente para coleta de dados dos pós-graduandos com ações de assistência à comunidade	Levantamento de projetos de extensão de docentes dos cursos de graduação em Fisioterapia e Educação Física que possam receber pós-graduandos.	<input type="checkbox"/>
	Integrar os pós-graduandos em atividades de docência que estimulem o desenvolvimento ou adoção de metodologias ativas de ensino e aprendizagem assim como adotar as mesmas metodologias de ensino nas aulas da pós-graduação.	Estimular que os docentes desenvolvam projetos de pesquisa que possam estar alinhados às ações de extensão existentes.	<input type="checkbox"/>
		Capacitação de docentes e discentes para metodologias ativas de ensino.	<input type="checkbox"/>
	Contribuir para a formação ética, crítica e reflexiva do pósgraduando direcionada para ensino, assistência e gestão, fundamentada na funcionalidade.	Capacitação do discente com base na funcionalidade.	<input type="checkbox"/>
		Estímulo aos interessados em cargos de gestão, a realização de disciplinas ou módulos em cursos da UFC direcionados a esta abordagem.	<input type="checkbox"/>
	Orientações, por parte do professor orientador, que favoreçam o destaque dos egressos na sociedade.	<input type="checkbox"/>	

FOCOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	AÇÕES	Progresso
3. Responsabilidade Social	Estimular a ampliação de ações de responsabilidade social do PPGFisio, inclusive por projetos de extensão, em articulação com pesquisas na trajetória de formação dos alunos de pósgraduação.	Ampliação de atividades de inserção social por meio de projetos de extensão, com a participação de docentes, estudantes de graduação e de pós-graduação	<input type="checkbox"/>
		Direcionamento das ações de extensão às demandas sociais.	<input type="checkbox"/>
	Viabilizar estratégias de comunicação com a sociedade que levante demandas específicas de órgãos locais, regionais e nacionais que possam se constituir em nichos de conhecimento para o programa.	com a sociedade (ambiente externo); divulgação da produção intelectual (bibliográfica, técnica e artística) do PPGFisio à sociedade; criação de vídeos institucionais do PPGFisio com legenda em inglês.	<input type="checkbox"/>
		Direcionamento das ações de extensão às demandas sociais.	<input type="checkbox"/>
	Estimular e a inclusão de alunos de segmentos populacionais com menor acessibilidade à pós-graduação.	Desenvolvimento de atividades acadêmicas vinculadas às demandas da sociedade.	<input type="checkbox"/>
		Criação de editais de seleção com cotas reservadas para grupos étnicos, em vulnerabilidade social e deficientes.	<input type="checkbox"/>
Promover ações de sustentabilidade ambiental.	Estímulo a utilização e desenvolvimento de formulários eletrônicos ou softwares de coleta em substituição à pesquisa em papel impresso.	<input type="checkbox"/>	

Status

FOCOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	AÇÕES	Progresso			
4. Internacionalização do Programa	Melhorar a internacionalização do PPGFisio oferecendo oportunidades de aprimoramento no exterior aos pós-graduandos e docentes, contribuindo para sua formação ampla e consistente.	Criação de uma Comissão de Internacionalização para prospecção de oportunidades e assessoria na internacionalização de docentes e discentes.				
		Parceria com a Coordenadoria de Mobilidade Acadêmica da UFC.				
	Explorar oportunidades disponíveis para captação de recursos voltados a projetos de internacionalização.	Criação de uma Comissão de Internacionalização para prospecção de oportunidades e assessoria na internacionalização de docentes e discentes;				
		Parceria com a Coordenadoria de Mobilidade Acadêmica da UFC.				
	Oferecer componentes curriculares em inglês.	Criação de uma Comissão de Internacionalização que viabilize a capacitação aos docentes e discentes.				
		Verificação de docentes já habilitados para oferta imediata.				
	Estimular a produção intelectual de grande relevância e impacto científico com parcerias internacionais.	Criação de uma comissão de internacionalização para prospecção de oportunidades e assessoria na internacionalização de docentes e discentes.				
		Busca ativa de docentes para parcerias internacionais.				
		Parceria com o LETRARE.				
		Parceria com a Coordenadoria de Mobilidade Acadêmica da UFC.				



AUTOAVALIAÇÃO 2023: NOVOS PASSOS

1 FORMULÁRIOS

Docentes, discentes, técnicos administrativos,
técnicos de laboratório e egressos

2 ANÁLISE DE DADOS

Ancorados no planejamento estratégico,
PDI e CAPES = Parceria GT e Gestão

3 ENCONTROS = CONSOLIDAÇÃO

Visualização de dados, discussão em GTs,
proposta de planejamento, consultoria externa,
consolidação de planejamento 2023/2024 – com
indicadores para monitoramento

Etapas da Autoavaliação PPGFISIO: 2023



Política e Preparação

- * Diagnóstico situacional e elaboração do Planejamento Estratégico;
- * Criação da Comissão de Auto Avaliação (CAA);
- * Elaboração do Plano de Auto Avaliação e aprovação no PPGFisio.



Implementação e Procedimentos

- * Elaboração dos Instrumentos de Auto Avaliação;
- * Implementação do Plano de Auto Avaliação.



Análise e Divulgação dos Resultados

- * Compilado dos resultados e divisão de tarefas;
- * Elaboração do Relatório de Auto Avaliação;
- * Workshop para exposição e discussão dos resultados.



Meta Avaliação

- * Análise crítica e reflexões sobre as forlezas e fraquezas do PPGFisio e soluções;
- * Discussão de dados dos GTs e membro externo;
- * Embasamento para planejamento estratégico.

DOCENTES

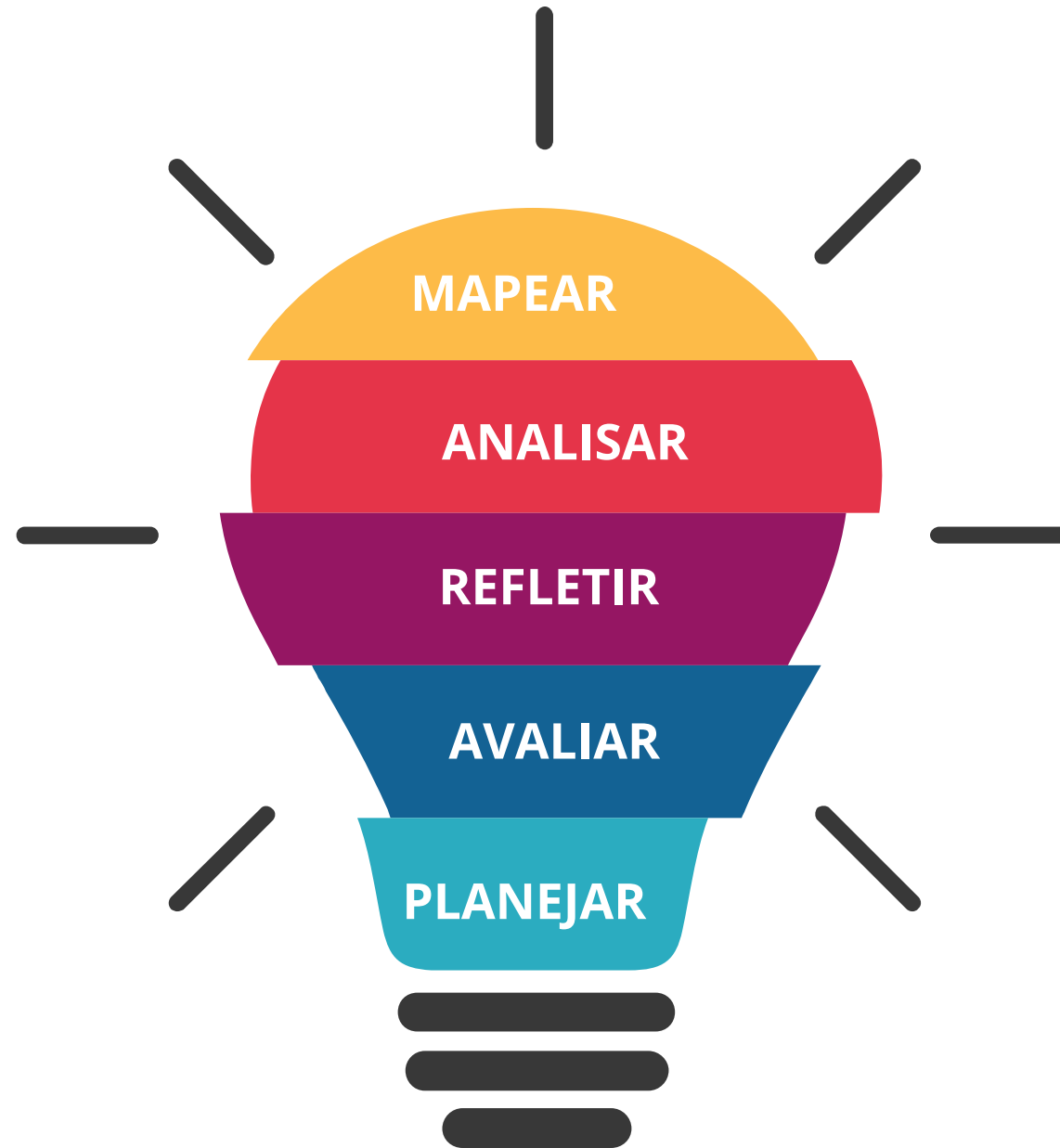
Dedicação exclusiva e orientações;
Coerência e Equilíbrio de linhas;
Envolvimento discente;
Internacionalização;
Coordenação;
Financiamento, Infraestrutura,
visibilidade.

DISCENTES

Baixa participação em eventos;
Coerência conceitual;
Visibilidade e
internacionalização;
Coordenação e orientação;
Infraestrutura.

EGRESSOS

Baixa taxa de
respostas /
seminário de
meio-termo.

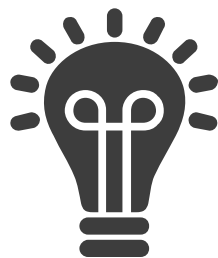


TÉCNICOS

Infraestrutura com
limitações;
Sobreposição de horários;
Manutenção de
equipamentos

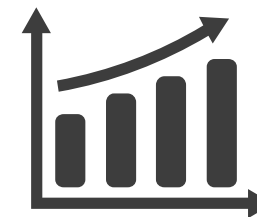
COORDENAÇÃO

Baixo envolvimento do
grupo para atividades de
gestão e liderança;
Sobrecarga de técnico;
Pouca adesão discente em
eventos;
Oportunidades de
capacitação.



2023

Processo de autoavaliação + mudança de gestão.



ONTEM

HOJE

AMANHÃ

2017

Envio de APCN para a CAPES.



2025

Reconhecimento do crescimento e da excelência do programa.



fabiannamoraleida@ufc.br



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

